

GRUPA MISIE

TEMAT PRZEWODNI NA NAJBLIŻSZY TYDZIEŃ:

„WIOSENNE PORZĄDKI”

1. Wspólna nauka piosenki „Pan ogrodnik” J.Bernat

Przyleciała biedroneczka do naszego ogródeczka.
Siadła na gałązce i tak obserwuje,
Jak ciężko pan ogrodnik od rana pracuje.

ref. I łopatą kopie, kopie, kopie
I grabiami grabi, grabi, grabi,
i nasionka sieje, sieje, sieje,
i grządki podlewa, i podlewa,
i słucha, jak mu ptaszek swą piosenkę śpiewa.

Wkoło kwitną już rabatki
pszczoły zapylają kwiatki.
Nagle pan ogrodnik biedronkę zobaczył,
pomachał do niej ręką i wrócił do pracy.

ref. I łopatą kopie, kopie, kopie
I grabiami grabi, grabi, grabi,
i nasionka sieje, sieje, sieje,
i grządki podlewa, i podlewa,
i słucha, jak mu ptaszek swą piosenkę śpiewa.

Link do piosenki: <https://chomikuj.pl/meryg1/piosenki> - można pobrać lub słuchać na chomiku wciskając znaczek „play” z prawej strony.

Zachęcam do omówienia treści piosenki z dzieckiem i rozmowę na temat pracy ogrodnika.
Historyjka obrazkowa – „Sadzenie sadzonek” (załącznik 1)

2. Rozwiązywanie zagadek: (załącznik 2 – obrazki do zagadek)

Spotkasz go w ogrodzie,
gdzie pracuje co dzień
dba o krzewy i rabatki,
kocha rośliny i kwiatki. /ogrodnik/

Co kopie, chociaż nie ma nóg?
Będziesz nią ogród skopać mógł. /łopata/

Na patyku zębów rząddek,
znają je na pewno dzieci.
Służą do równania grządek,
i do uporządkowania śmieci. /grabie/

Leci z niej woda przez sito blaszane.
Jaka to wygoda już kwiatki podlane! /konewka/

Tym dziwnym pojazdem na jednym kole
Wozi ogrodnik narzędzia na pole. /taczka/

Gdy żywopłot przystrzyc trzeba,
suchą gałąź wyciąć z drzewa,
wtedy nam potrzebne będzie
nożycowe to narzędzie. /sekator/

Co to za maszyna gdy urośnie trawa,
równiutko na jeża strzyże ją pręciutko? /kosiarka/

Tutaj również zachęcam do rozmowy na temat narzędzi ogrodniczych, wytłumaczenia dzieciom do czego służą poszczególne przedmioty.

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza z pokazywaniem „W naszym ogródeczku”

<i>W naszym ogródeczku zrobimy porządku Wygrabimy ścieżki przekopujemy grządki Raz dwa trzy.</i>	dz. rysują rękoma koła przed sobą dz. „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką dz. naśladują grabienie dz. naśladują kopanie łopatą dz. klaszczą 3 razy
<i>Potem w miękką ziemię wsiejemy nasionka Będą się wygrzewać na wiosennym słońcu Raz dwa trzy.</i>	dz. naśladują wrzucanie nasionek do ziemi dz. „wkręcają żaróweczki” dz. klaszczą 3 razy
<i>Spadnie ciepły deszczyk i wszystko odmieni W naszym ogródeczku grządki zazieleni Raz dwa trzy.</i>	dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi. dz. rysują rękoma koła przed sobą. dz. klaszczą 3 razy

4. Propozycje zabaw z obrazkami: (załącznik 3)

- **Sudoku** – drukujemy plansze, wycinamy małe obrazki, które znajdują się pod planszą i uczymy dzieci układać sudoku.
- **Sekwencje** – drukujemy plansze na grubszych kartkach lub podklejamy tekturką, następnie wycinamy wszystkie obrazki po linii i w tym zadaniu ćwiczymy z dziećmi układanie sekwencji, rytmów, układamy na zmianę, np: konewka, kalosz, konewka, kalosz – my układamy początek sekwencji, a dziecko ma kontynuować dalej tak samo.
- **Przeliczanie, tworzenie zbiorów** – dajemy dziecku 3 obrazki rękawic, 5 obrazków konewek i prosimy żeby, np. na jednej kartce ułożyło rękawice, a na drugiej konewki, następnie je przeliczyło.

Możemy tutaj utrwalać z dzieckiem pojęcia: *mniej, więcej*, prosząc dziecko żeby nam powiedziało gdzie jest mniej, a gdzie więcej obrazków. Możemy dziecku też dać 5 konewek oraz 5 rękawic i utrwalać pojęcie: *tylko samo*.

5. Propozycje prac plastycznych:

- Pan ogrodnik – kolorowanka (załącznik 4)
- <http://krokotak.com/2014/03/popcorns-and-trees-in-blossom/> – kwitnące drzewo na talerzyku papierowym z popcornu, sznurka i bibuły
- <http://krokotak.com/2018/03/blossoming-tree/> – kwitnące drzewo z rolki po papierze toaletowym, papieru i bibuły
- <http://www.preschoolactivities.us/footprint-craft-idea-for-kids/> – kwiatek z odbitych stóp, guzików i tasiemki

6. Zabawy z obrazkami (załącznik 5):

- **Dobieranka** – zadaniem dziecka jest dobranie właściwego cienia do przedstawionego obrazka.
- **Memory** – wydrukowane obrazki możemy także wykorzystać do gry memory ćwicząc z dzieckiem pamięć.

7. Zabawy sensoryczne ☺ - najlepsze zabawy dla dzieci!!!!!!

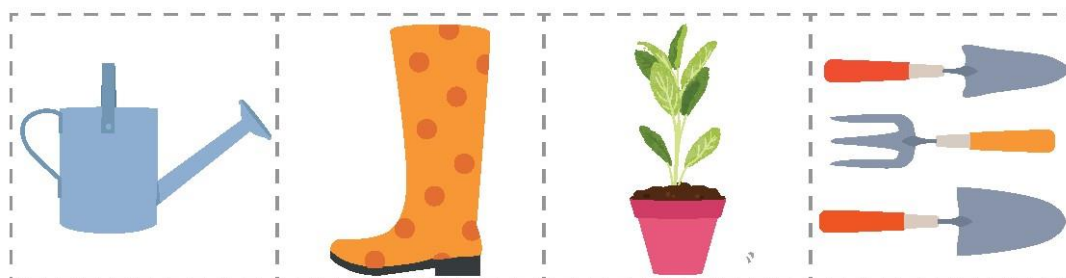
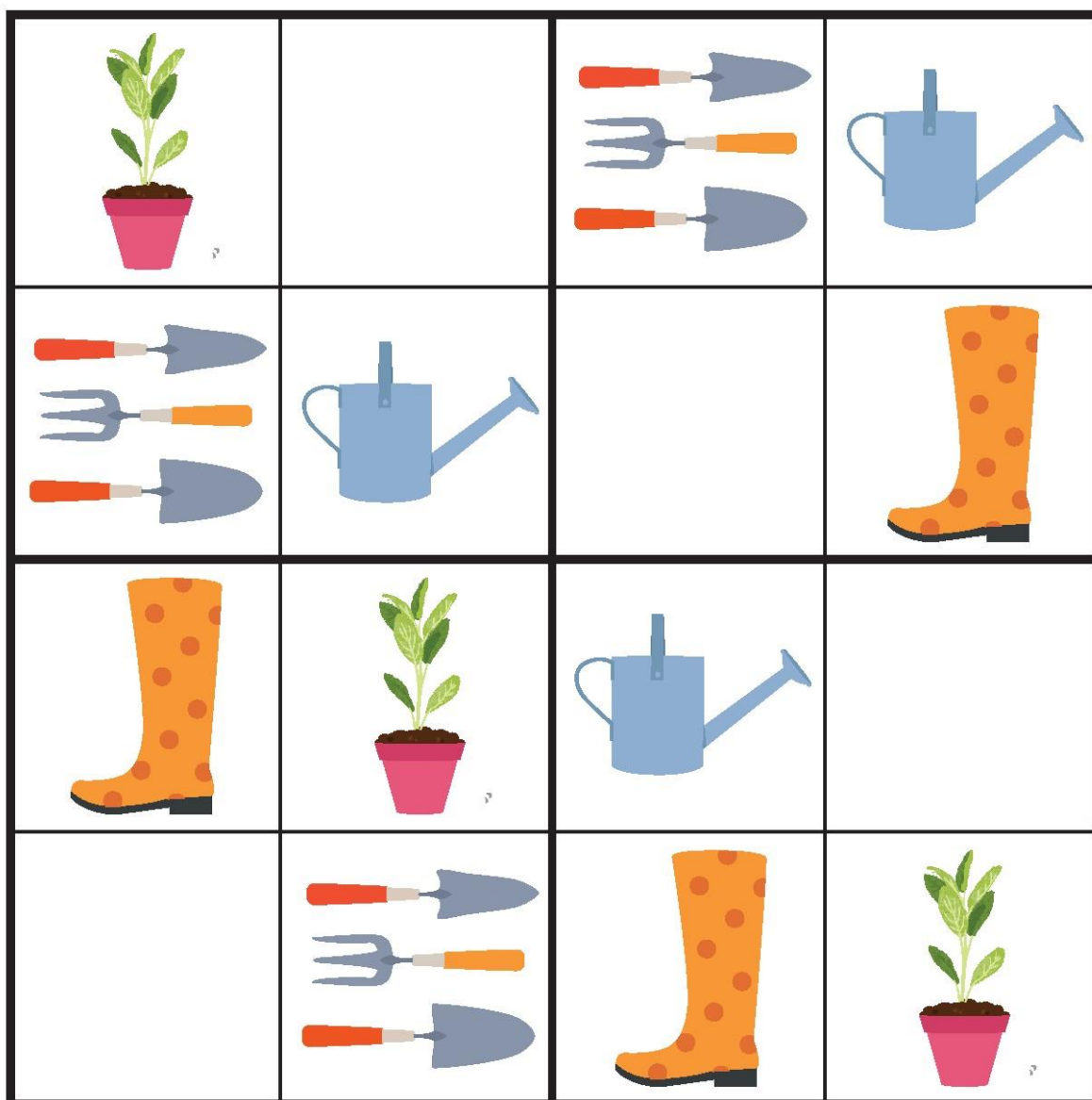
Zachęcam do wybrania się z dziećmi do ogrodu i zebrania kilku gałązek, kamyków lub innych skarbów, które są w waszych ogrodach lub dać dzieciom różne nasiona, fasole, groch itp. a następnie wykonać:

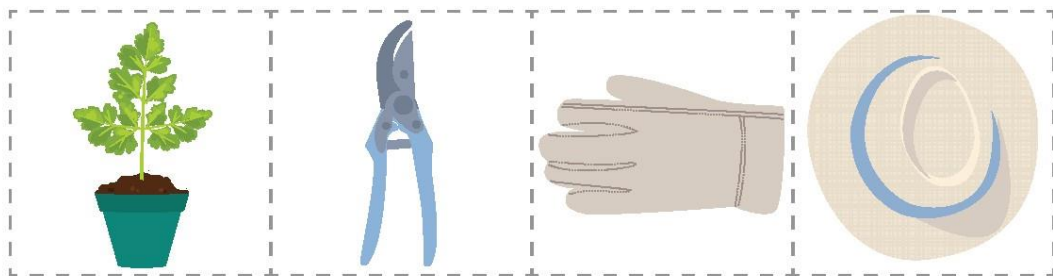
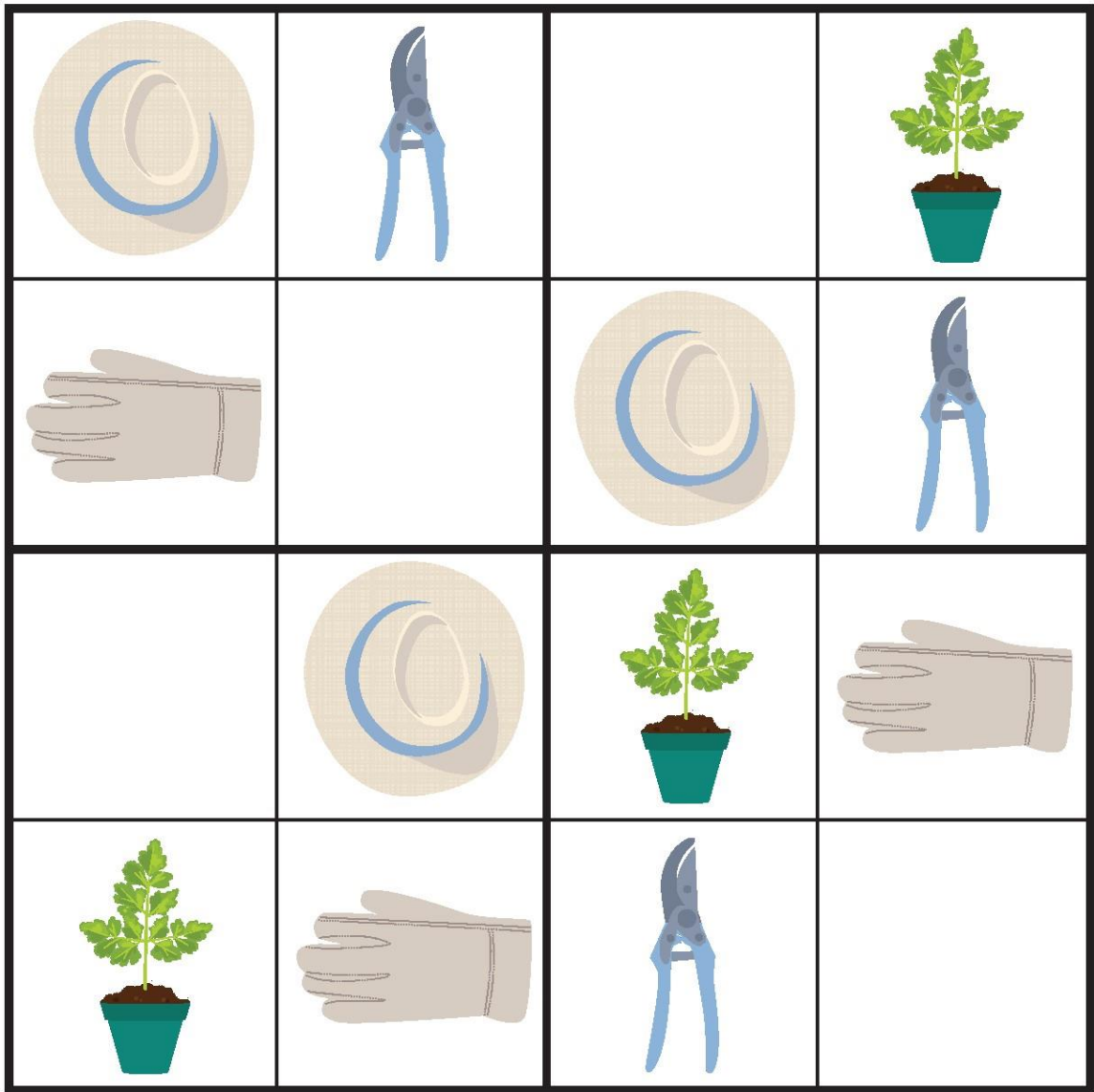
- masę piaskową - <https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/07/ruchome-piaski-zabawa-sensoryczna/>
- lub piankolinę - <https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/piankolina-masa-plastyczna-przepis/>

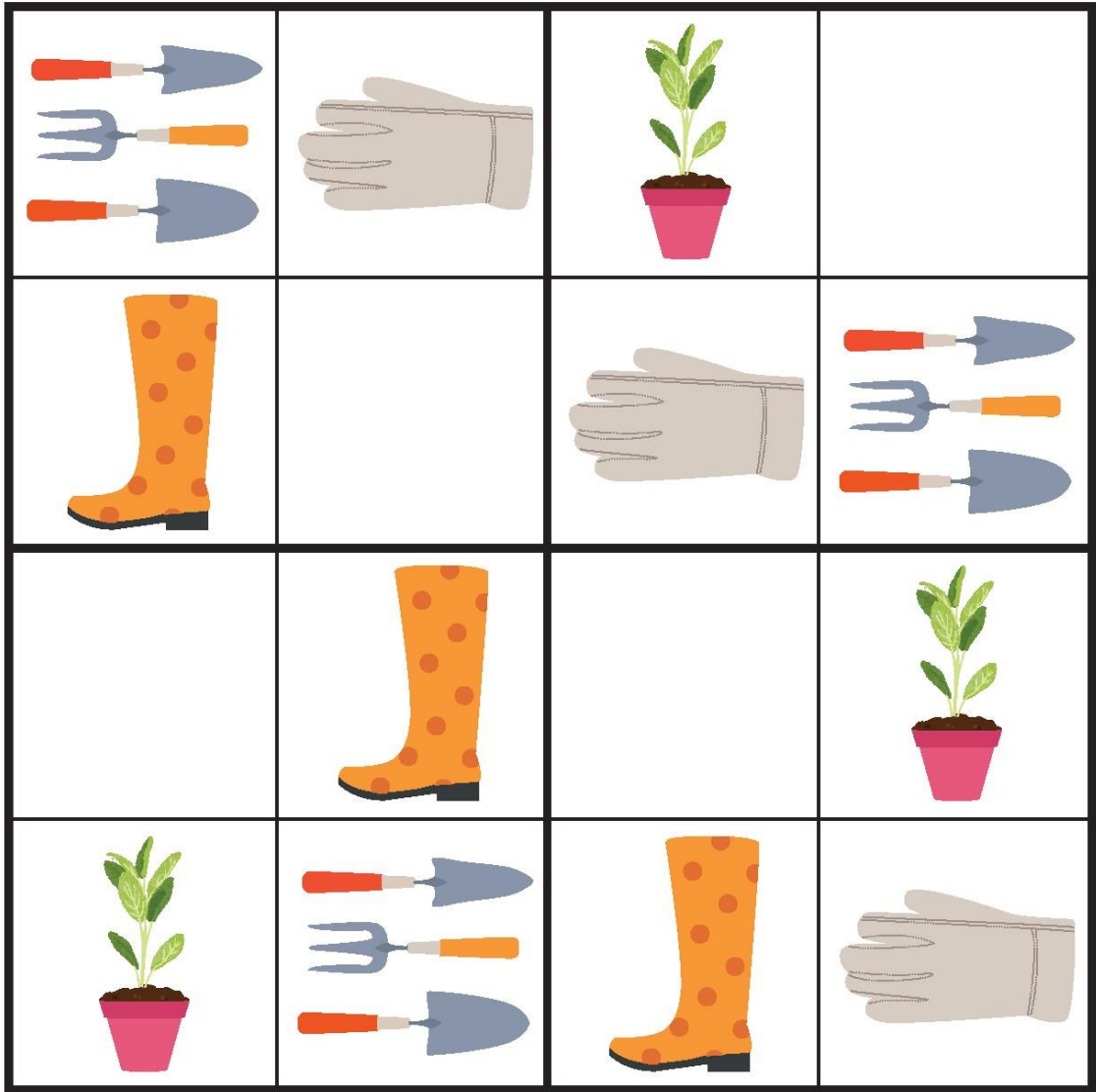
Niecodzienne przedmioty w połączeniu z ciekawą masą plastyczną pozwolą dzieciom na kreatywną zabawę. Pomysłowość dzieci nie zna granic!!!!















©printotek a.pl



©printotek a.pl



©printotek a.pl



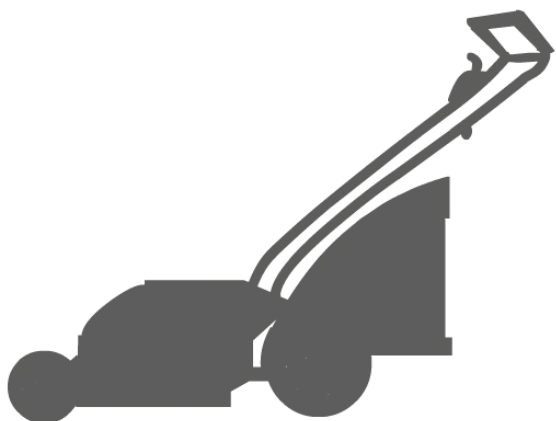
©printotek a.pl



©printotek a.pl



©printotek a.pl



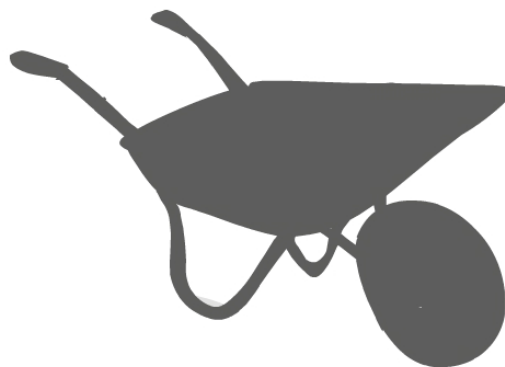
©printotek a.pl



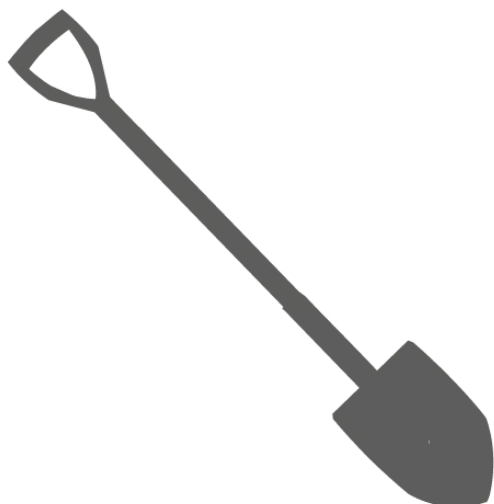
©printotek a.pl



©printotek a.pl



©printotek a.pl



©printotek a.pl



©printotek a.pl